區院政艦

第24号

2018年9月

【論 文】

How Might the Neuro-scientific Study of Reading Inform Us About Effective Methods for Teaching Reading to the Wide Variety of
Readers in Today's Classrooms?
(ニューロサイエンス研究から見えてくる、多様化する読解授業への
効果的介入方法)
Learning a Rare Language: a Case of a Japanese Learner of the Thai Language西川(ヴァンエーステル)雅子 ・・・ 1
Luke 5:39—What are the Old Wine and the New Wine Mentioned Here?
(ルカによる福音書 5:39 における「古いぶどう酒」と「新しいぶどう酒」は
何に言及しているのか)本 多 峰 子 … 35

松学舎大学国際政経学会